



YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ

MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ 2025 YAZ OKULU İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bölümlerinde 2025 Yaz Okulunda açılacak derslere katılım müracaatları Ekli form (**MMF Form - 1**) doldurularak aşağıdaki bölüm görevlisine bir dilekçe ile yapılacaktır. 2025 Yılı Yaz okulunda açılması planlanan dersler ekte verilmektedir. Başvurulara göre yeni dersler eklenebilir.
2. Üniversitemizde açılmayan derslerin diğer üniversitelerden alınabilmesi bölüm müsaadesine tabi olup, bunun için ekteki formun (**MMF Form - 2**) doldurularak aşağıda bölüm görevlisine bir dilekçe ile yapılacaktır. Diğer üniversitelerden dersler ilgili Bölüm kurulunun onayından sonra alınabilecektir.
3. Diğer Yükseköğretim Kurumu öğrencileri öğrenimini sürdürdüğü kurumdan onay alarak yaz öğretimi ders seçme ve kayıt süresi içerisinde Fakültemizin aşağıdaki bölümlerinin görevlilerine müracaatlarını mail yolu ile yapabilir.
4. Yaz okulu derslerinin seçimi Üniversitemiz “**YAZ ÖĞRETİMİ YÖNERGESİ**”ne uygun olacaktır.

<https://cmspanel.yeniyuzyil.edu.tr/uploaded/files/iYYu-Yaz-ogrenimi-Yonergesi.pdf?v=638748040935254007>

YAZ OKULU İÇİN BAŞVURULACAK PERSONEL

1. Biyomedikal Mühendisliği Bölümü için başvuru mercii: Arş.Gör. Fatma Zehra KÖSE fatmazehra.kose@yeniyuzyil.edu.tr
2. Elektrik–Elektronik Mühendisliği Bölümü için başvuru mercii: Arş.Gör. Berkay TEKAT berkay.tekat@yeniyuzyil.edu.tr
3. İç mimarlık ve Çevre Tasarımı için başvuru mercii: Arş.Gör. Betül TAĞ betul.tag@yeniyuzyil.edu.tr
4. Mimarlık Bölümü için başvuru mercii: Arş.Gör. Lutfiye YILMAZ lutfiye.yilmaz@yeniyuzyil.edu.tr

Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bölümlerinin 2025 Yaz Okuluna müracaat, kabul, ders ve sınavları Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin 2024-2025 akademik takvimine uygun yapılacaktır.

Not: Öğrenci müracaat sayısı, Üniversitemiz imkânları ve öğretim üyesi durumuna göre Yaz okulunda açılacak derslerin kesin listesi, gün, saat ve yeri daha sonra Üniversitemiz akademik takvimine göre ilan edilecektir.