

02

Aralık 2021



# Yeni Yüzyıl DentisLife

## İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ BÜLTENİ

1. \_\_\_\_\_  
Türk Bilim İnsanlarından Gargara ile  
Koronavirüs Tespiti
2. \_\_\_\_\_  
Diş Hekimleri ve COVID-19  
Pandemisi Hakkında Farkındalık
3. \_\_\_\_\_  
Sabit Protetik Restorasyonlarda  
Teslim Sonrası Hijyen Bakım  
Önerileri
4. \_\_\_\_\_  
Prof. Dr. Nuri Yazıcıoğlu ile  
Söyleşi
5. \_\_\_\_\_  
İYYÜ Öğrenci Temsilcisi Eray İlhan  
Akbulut
6. \_\_\_\_\_  
ATA'mızı Saygı, Özlem ve  
Minnetle Andık
7. \_\_\_\_\_  
Bergama Antik Kenti
8. \_\_\_\_\_  
Enfeksiyon Kontrolünde ve  
Periodontolojide Lazer Kullanım  
Alanları
9. \_\_\_\_\_  
2019 Mezunumuz Diş Hekimi  
Zülal Çoban ile Röportaj
10. \_\_\_\_\_  
2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı  
Mezunları 1. Sınıf Hatırası



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## Yeni Yüzyıl DentisLife

Fakültemiz kuruluşunun 10. yılında Yeni Yüzyıl DentisLife 2. sayısını sizlere sunuyoruz.

2021-2022 eğitim-öğretim Güz Dönemi Covid-19 pandemisi sürecinde her türlü tedbir alınarak sürdürüldü. Fakültemizin öğrenci odaklı eğitim sistemi çerçevesinde, 2020-2021 Güz ve Bahar Dönemlerinde olduğu gibi 2021-2022 eğitim-öğretim yılında da klinik uygulama eğitimi tam zamanlı olarak yüz yüze devam etmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin teorik ve uygulamalı eğitimleri 27 Eylül - 31 Aralık 2021 tarihlerinde yüz yüze ağırlıklı hibrid sistem uygulanarak sürdürülmüş ve tüm sınavlar yüz yüze yapılmıştır. Her koşul altında en yüksek vasıflarla donatılmış diş hekimleri yetiştirme misyonumuzdan ödün verilmemesi daimi hedefimizdir.

Bu sayıda, Koronavirüs hakkında ilginizi çekeceğine inandığımız haber/araştırma yazılarının yanı sıra, Fakültemiz kurucu öğretim üyelerinden Prof. Dr. A. Nuri Yazıcıoğlu ile söyleşi, üniversitemizin Öğrenci Konseyi Başkanı olarak seçilen fakültemiz 4. sınıf öğrencilerinden Eray İlhan Akbulut'a ait haber, 2020 DUS sınavında başarılı sonuç alarak uzmanlık eğitimine başlayan 2019 mezunumuz Diş Hekimi Zülal Çoban ile röportaj ve kültürel-bilimsel diğer konular yer alıyor.

Sağlıklı bir yıl diliyoruz, saygılarımızla,

Prof. Dr. M. Haluk İşeri

Dekan



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

# Türk Bilim İnsanlarından Gargara ile Koronavirüs Tespiti

Dt. Irmak Halıcı

Türk bilim insanları, koronavirüs tanısı için yeni bir test yöntemi geliştirdi. Acıbadem Üniversitesi Tıbbi Mikrobiyoloji ve Medikal Biyoteknoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Tanıl Kocagöz ve Tıp Mühendisliği Bölümü Başkanı Prof. Dr. Özge Can'ın araştırma ekipleriyle Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi'nde geliştirdikleri yöntemin adı "MyMagiCon"

Bu yöntem ile burun ve boğazdan sürüntü almak yerine birkaç yudum su ile ağız çalkalamak ve gargara yapmak yeterli oluyor. Gargara yöntemiyle işlemlerin de hızlanacağına dikkat çeken Prof. Dr. Kocagöz hem örnekleri alanlar kişilerin enfeksiyon riskinden korunduğunu, hem de kişilerin çocuklar da dâhil olmak üzere çok rahat bir şekilde örnek vermesini sağladıklarını belirtti. İşleyişi ile ilgili olarak ise "20 mL suyla gargara yapıyoruz. Bu suyu dişlerimizin arasından geçirerek en az 10 saniye kuvvetli bir şekilde çalkalıyoruz.

Gargara ve ağız çalkalama sırasında suyun boğazın ve ağzın tüm yüzeylerine değmesi, sürüntüye göre çok daha fazla virüsün test edilecek sıvıya geçmesini sağlıyor. Bu sıvı örnek toplama tüpüne konuyor. Tüpe eklenen polimer boncuklar hızla, su ve küçük molekülleri çekerek virüsleri konsantre ediyor. Bu işlem 5 dakika sürüyor. Polimer boncukların arasındaki konsantre virüs örneği, bir pipet aracılığıyla alınarak PCR ya da antijen testlerinde rahatlıkla kullanılabilir." bilgisini verdi.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## Diş Hekimleri ve COVID-19 Pandemisi Hakkında Farkındalık

Dr. Öğr. Üyesi Pelin Gökalp Kalabay, Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Saruhanoğlu,  
Prof. Dr. M. Haluk İşeri

Bu makalede, enfeksiyona maruz kalma ve bulaşı yayma açısından birinci derece risk grubunda değerlendiren diş hekimlerinin Koronavirüs pandemisi başlangıcında Covid-19 ile ilgili bilgi düzeyleri, diş hekimliği kliniklerinde enfeksiyon kontrolü ile ilgili tutum ve davranışları ve COVID-19 ile ilgili endişe düzeylerinin değerlendirildiği çalışmamız hakkında bilgi verilmektedir.

İstanbul Diş Hekimleri Odasına resmi olarak kayıtlı üyelerden oluşan özel ve kamu kurumlarında çalışan toplam 450 diş hekimi, uluslararası kılavuzlar ve literatür derlenerek oluşturulan 26 soruluk anketi yanıtlamıştır. Araştırmamızda diş hekimlerine yöneltilen anket soruları, sosyodemografik özellikler, diş hekimlerinin COVID-19 pandemisi ile ilgili farkındalıkları, diş kliniklerinde enfeksiyon kontrolü ile ilgili tutum ve davranışları ve COVID-19 ile ilgili endişe düzeylerini ölçecek şekilde oluşturulmuştur.

Covid-19, korona virüs hastalığı ilk olarak Wuhan, Hubei Eyaleti Çin'de bildirilmiş ve bu coğrafyadan tüm dünyaya yayılan akut solunum yolu enfeksiyonu olarak tanımlanmıştır. Korona virüs ailesinden gelen SARS CoV -2 virüsü ilk olarak 7 Ocak



2020'de tespit edilip isimlendirilmiş ve daha önce insanlarda saptanmamıştır.

Yarasalardan insanlara canlı bir hayvan pazarından yayıldığı düşünülmektedir.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## Diş Hekimleri ve COVID-19 Pandemisi Hakkında Farkındalık

Dr. Öğr. Üyesi Pelin Gökalp Kalabay, Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Saruhanoğlu,  
Prof. Dr. M. Haluk İşeri

Virüs daha sonra Hubei dışında yayılmış ve insandan insana bulaş yoluyla dünyanın geri kalanında yaygın hale gelmiştir. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) 11 Mart 2020 tarihinde koronavirüs hastalığını küresel salgın olarak ilan etmiştir. Türkiye'de COVID-19 vakalarının tespit edildiği ilk olarak 10 Mart 2020'de Sağlık Bakanı Dr. Fahrettin Koca tarafından açıklanmıştır. Ülkede virüse bağlı ilk ölüm 15 Mart 2020'de meydana gelmiş ve Sağlık Bakanlığı 1 Nisan 2020'de koronavirüs vakalarının Türkiye'ye yayıldığını açıklamıştır.

Diş hekimliği tedavileri sırasında oluşan aerosol ve kontaminasyon nedeniyle, tedavilerin yapıldığı klinik ve merkezlerde personel veya klinikte tedavi gören hastalar arasında virüsün yayılma riski artmaktadır. COVID-19'un inkübasyon süresinden dolayı, enfekte olan bireylerin herhangi bir belirti göstermemelerine rağmen, diş hekimleri ve yardımcı personel için bulaşma riski oluşturması kaçınılmazdır. Bundan dolayı diş hekimlerinin, hastalığı kontrol altına almak ve bulaşı engellemek için en iyi şekilde bilgilendirilmeleri ve algı ve tutumlarının bu doğrultuda yönlendirilmesi sağlanmalıdır.

Enfeksiyona maruz kalma ve bulaşı yayma açısından birinci derece risk grubunda bulunan diş hekimlerinin pandemi ile ilgili bilgi düzeylerini incelemek için hazırlanan anket sosyodemografik özellikler, diş hekimlerinin COVID-19 pandemisi ile ilgili farkındalıkları, diş hekimliği kliniklerinde enfeksiyon kontrolü ile ilgili tutum ve davranışlar ve COVID-19 ile ilgili endişe düzeylerini ölçecek şekilde oluşturulmuştur.



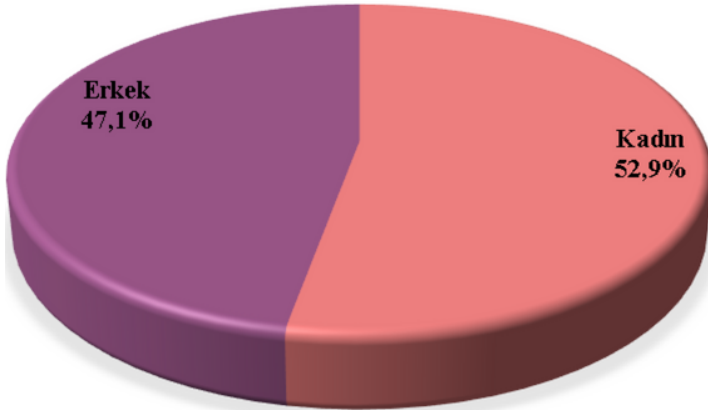
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

# Diş Hekimleri ve COVID-19 Pandemisi Hakkında Farkındalık

Dr. Öğr. Üyesi Pelin Gökalp Kalabay, Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Saruhanoğlu,  
Prof. Dr. M. Haluk İşeri

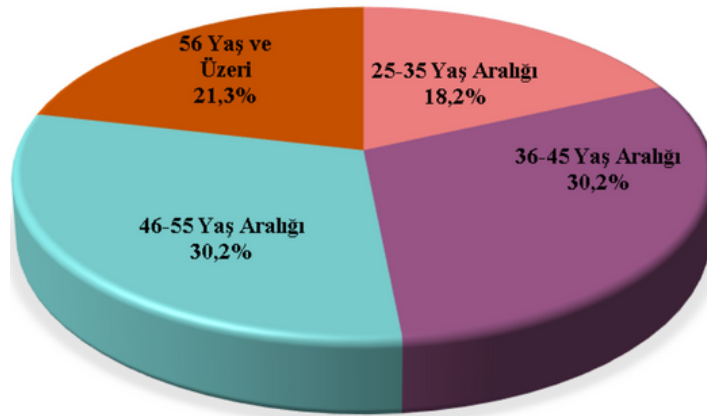
## Diş Hekimlerinin Sosyodemografik Özellikleri

Araştırmanın bu bölümünde diş hekimlerinin sosyodemografik özellikleri incelenmiş olup, bu özelliklerine yönelik tanımlayıcı analizler yapılmış ve şekiller halinde sunulmuştur.



Şekil 1. Diş Hekimlerinin Cinsiyet Gruplarının Yüzdeleri Oranları

Araştırmaya katılan diş hekimlerinin %52,9'unun kadın ve %47,1'inin erkek olduğu görülmüştür.



Şekil 2. Diş Hekimlerinin Yaş Gruplarının Yüzdeleri Oranları

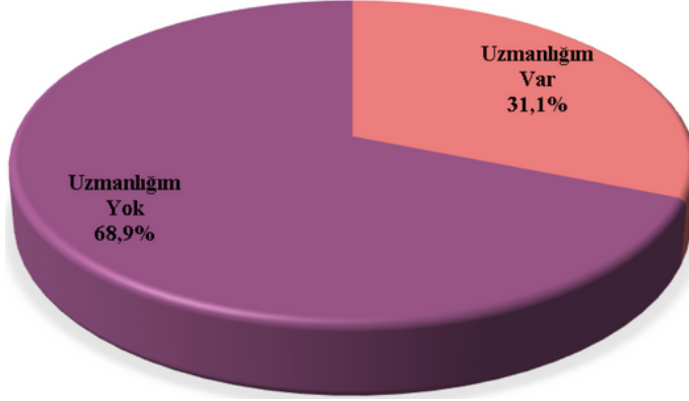


DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## Diş Hekimleri ve COVID-19 Pandemisi Hakkında Farkındalık

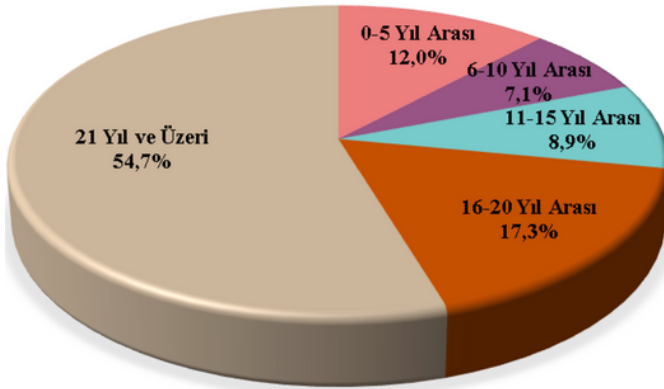
Dr. Öğr. Üyesi Pelin Gökalp Kalabay, Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Saruhanoğlu,  
Prof. Dr. M. Haluk İşeri

Araştırmaya katılan diş hekimlerinin %30,2'sinin 46-55 yaşlarında, %30,2'sinin 36-45 yaşlarında, %21,3'ünün 56 yaş ve üzeri ve %18,2'sinin 25-35 yaşlarında olduğu görülmüştür.



Şekil 3. Diş Hekimlerinin Uzmanlık Alanının Olma Durumu Yüzdeler Oranları

Araştırmaya katılan diş hekimlerinin %31,1'i uzman, 68,9'u uzman değildir. Ayrıca uzmanlık alanı olan diş hekimlerinin alanları ise, ağız, çene ve diş cerrahisi, endodonti, ortodonti, pedodonti, protetik diş tedavisi, restoratif diş tedavisi, periodontoloji ve ağız, diş ve çene radyolojisi idi.



Şekil 4. Diş Hekimlerinin Mesleki Deneyim Süresi Yüzdeler Oranları

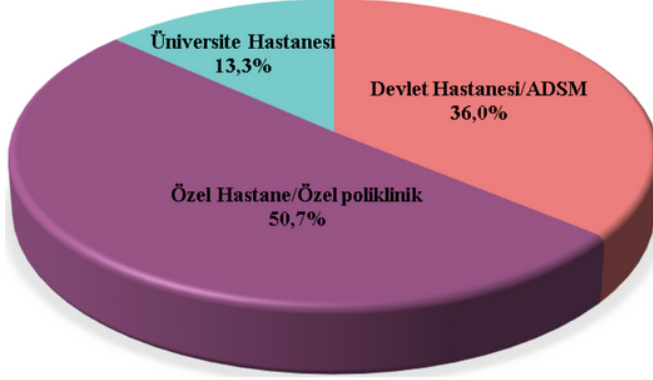


DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## Diş Hekimleri ve COVID-19 Pandemisi Hakkında Farkındalık

Dr. Öğr. Üyesi Pelin Gökalp Kalabay, Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Saruhanoğlu,  
Prof. Dr. M. Haluk İşeri

Araştırmaya katılan diş hekimlerinin %54,7'sinin 21 yıl ve üzeri deneyimi vardır.



Şekil 5. Diş Hekimlerinin Bağlı Olduğu Kuruluş Yüzdeleri Oranları

Araştırmaya katılan diş hekimlerinin %50,7'sinin özel hastane/özel poliklinikte çalıştığı görülmüştür.

Diş hekimlerinin pandemi döneminde yaptıkları dental uygulamalar arasında en çok yapılan uygulama diş çekimi ve kök kanal tedavisidir. Postoperatif olarak gelişen osteitis veya alveolit tedavisi yapanların %54,5'ini, medikal sorunları için dental konsültasyon istenilen hastaların tedavisini yapanların %69,2'sini, kök-kanal tedavisi yapanların %52,6'sını, kanama kontrolü yapanların %65,0'ini, hastanın hava yolu açıklığını tehdit eden intraoral/ekstraoral enfeksiyonlarını tedavi edenlerin %70,0'ini, diş çekimi yapanların %58,7'sini ve apse drenajı yapanların %61,1'ini erkek diş hekimlerinin oluşturduğu görülmektedir.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## Diş Hekimleri ve COVID-19 Pandemisi Hakkında Farkındalık

Dr. Öğr. Üyesi Pelin Gökalp Kalabay, Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Saruhanoğlu,  
Prof. Dr. M. Haluk İşeri

Çalışmada diş hekimlerinin Covid-19 pandemisi ile ilgili farkındalıklarının değerlendirilmesi sonucunda, diş tedavilerinden önce hastalara son 14 gün içinde yeni başlamış öksürük, solunum güçlüğü veya buna benzer solunum yolu problemleri olup olmadığı, yakın zamanda herhangi bir toplantı veya buluşmaya katılıp katılmadığını ya da tanımadığı pek çok kişiyle yakın kontakta bulunup bulunmadığı sorularını soran, şüpheli durumlarda hastanın tedavisini erteleyen diş hekimlerinin çoğunlukla kadın diş hekimleri olduğu görülmektedir.

Erkek hekimler cerrahi maskelerin çapraz enfeksiyonu engellediğini düşünürken, mevcut salgına bağlı olarak N-95 /FFP2 maskelerin rutin dental tedavilerde giyilmesi gerektiğini düşünenler içinde kadın hekim yoğunluğu daha fazladır. Kadın hekimler sosyal izolasyona daha çok uyduklarını belirtmişlerdir. Diş Hekimlerinin cinsiyetine göre enfeksiyon kontrolü ile ilgili tutum ve davranışları arasında her iki grupta da eşit şekilde önem verildiği belirlenmiştir. Pandemi döneminde her hasta için rubber dam kullanma durumu kadın hekimler de daha yaygınken, rutinde erkek hekimler tarafından daha çok kullandığını belirlenmiştir.

Diş hekimlerinin uzmanlık durumu ve Covid-19 ile ilgili endişe düzeyleri karşılaştırıldığında herhangi bir fark görülmezken, uzman olmayan hekimlerin ailesine ve yakın çevresine diş hekimliği faaliyetlerine bağlı olarak Covid-19 bulaşı konusunda daha çok korku duyduğu görülmektedir. Uzman diş hekimlerinin pandemi döneminde çoğunlukla biyopsi, travma tedavisi, sütür alınması ve kanama kontrolü gibi işlemleri yaptığı görülmektedir. Şüpheli durumlarda hastanın tedavisini erteleyenlerin uzman olmayan diş hekimleri olduğu belirlenmiştir.



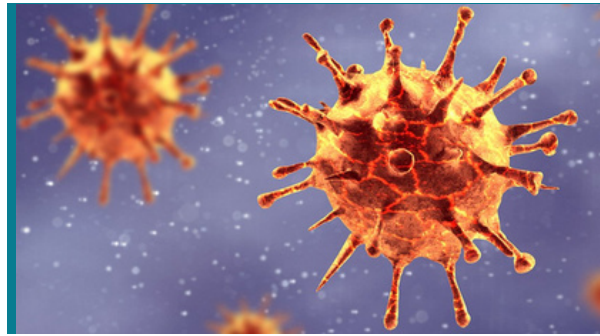
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## Diş Hekimleri ve COVID-19 Pandemisi Hakkında Farkındalık

Dr. Öğr. Üyesi Pelin Gökalp Kalabay, Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Saruhanoğlu,  
Prof. Dr. M. Haluk İşeri

Covid -19 pandemisi sürecinde tedaviden önce hastaya birçok kişi ile kontakta bulunup bulunmadığını sorgulama ve şüpheli gördüğü hastanın tedavisini erteleme konusunda uzman diş hekimlerinin daha fazla farkındalık gösterdiği saptanmıştır. Her iki hekim grubu da sosyal izolasyon kurallarına eşit şekilde dikkat etmiştir. Uzman hekimler, cerrahi maskelerin çapraz enfeksiyonu engellediğini düşünürken, uzman olmayan hekimler mevcut salgına bağlı olarak N-95 /FFP2 maskelerin rutin dental tedavilerde giyilmesi gerektiğini düşünmektedir. Enfeksiyon kontrolü ile ilgili tutum ve davranışların değerlendirilmesi sonucunda uzman olan ve olmayan hekim grubunun enfeksiyon önlemlerine eşit şekilde dikkat etmekte olduğu belirlenmiştir. Uzman diş hekimlerin, dental işlem öncesi hastalara antimikrobiyal gargara kullanma, rubber dam izolasyonu uygulama, yüksek emiş gücü olan (cerrahi) sakşın kullanma gibi konularda daha fazla farkındalığa sahip olduğu görülmektedir.

Diş hekimlerinin, bulaşıcı hastalıklara maruz kalma riski yüksek olan bir meslek grubunda bulunmaları nedeniyle, her hastayı enfekte hasta gibi kabul ederek bulaşa karşı standart önlemler almak konusunda titiz davranmaları gereklidir. Tüm diş hekimliği kurumları enfeksiyonun önlenmesi veya enfeksiyona maruz kalınması durumunda yapılması gerekenleri belirleyen bir protokole sadık kalmalıdır.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

# Sabit Protetik Restorasyonlarda Teslim Sonrası Hijyen Bakım Önerileri

Dt. Cihat Çetin ve Dr. Öğr. Üyesi Esra Bilgi Özyetim

Hastanın oral hijyen alışkanlığı ile sabit protezin klinik ömrü arasında doğru orantı vardır. Uzun süreli klinik araştırmalar sonucunda: sabit protez uygulamalarında (kron/köprü) başarısızlık nedenlerinden birinin, yetersiz oral hijyen uygulamasına bağlı, sekonder çürük oluşumu olduğu bildirilmiştir.

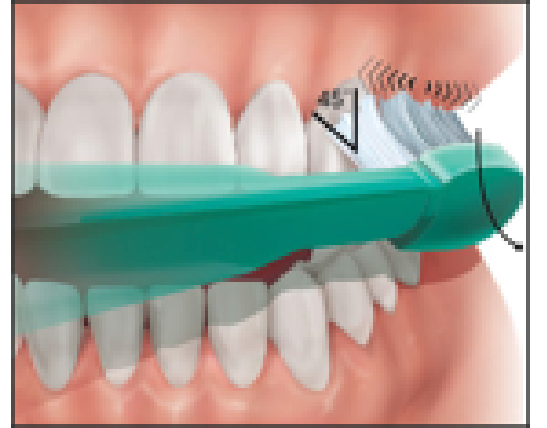
Oral hijyenin sağlanabilmesi amacıyla Hekim, sabit restorasyonu klinik ve laboratuvar kurallarını dikkate alarak hazırlamalıdır.

Geçici ve daimi simantasyon işlemlerinde siman artıkları dikkatli bir şekilde uzaklaştırmalıdır. Unutulmamalıdır ki oral hijyen simantasyondan sonra başlar.

Öncelikle dental plak birikimi önlenmeli ve hastanın ihtiyacına göre oral hijyen aygıtı seçimi yapılmalı bu duruma orofizyoterapi diyebiliriz.

Oral hijyende kullanılan materyaller;

- Diş ipi
- SuperFloss Diş ipi
- Wooden tips
- Kürdan-Toothpicks
- Interdental Stimulator
- Arayüz Fırçaları
- Diş Fırçaları
- Ağız Duşu



Mekanik plak kontrolünü sağlamak için hastamıza en doğru yöntem diş fırçalama işlemini öneriyoruz.

Diş Fırçalamanın niteliği ve niceliği belli ölçütlerle tanımlanır;

- Fırçalama Tekniği
- Fırça tasarımı
- Fırçalama Süresi
- Fırçalama Sıklığı



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

# Sabit Protetik Restorasyonlarda Teslim Sonrası Hijyen Bakım Önerileri

Dt. Cihat Çetin ve Dr. Öğr. Üyesi Esra Bilgi Özyetim

Fırçalama olarak günde en az 2 kere tercihen sabah kahvaltıdan sonra ve akşam yatmadan önce en az 2 şer dakika fırçalaması önerilir.

Yumuşak veya orta sertlikte diş fırçası ve aşındırıcı içermeyen diş macunu ile ağız hijyenini alışkanlık hale getirmesi gerekmektedir.

Sabit protez hastalarında, restorasyon marjinleri, sıklıkla sulkus içerisinde yer aldığı için diş fırçalama esnasında sulkus temizliği daha etkin gerçekleştirildiği için Bass Sulkular Fırçalama tekniği tavsiye edilir ve hastamıza anlatılır.

Bass Sulkular Fırçalama Tekniği: Diş fırçasının kılları sulkusa yaklaşık 45 açı ile yerleştirilir ve diş yüzeyinde yukarı-aşağı kısa hareketlerle fırçalanır. Bu işlem dişin bukkal, lingual veya palatinal yüzeyinde gerçekleştirilir. Tüm sulkular yüzeyler temizlendikten sonra oklüzal yüzeyler fırçalanır. Anterior bölgede ise diş fırçası vertikal yönde yerleştirilerek temizlik sağlanır.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

# Sabit Protetik Restorasyonlarda Teslim Sonrası Hijyen Bakım Önerileri

Dt. Cihat Çetin ve Dr. Öğr. Üyesi Esra Bilgi Özyetim

## Ara yüz fırçası:

İnterproksimal Plakların kaldırılması için: Dişipi veya ara yüz fırçası kullanımı söz konusudur.

Farklı boyutlarda ve farklı tasarımlarda (üçgen veya silindirik sonlanan) kullanıma sunulmuştur.

Dişler arası mesafenin geniş olduğu durumlarda önerilir.

Konik ve silindirik tipleri vardır, naylon yumuşak kıllara sahiptirler.

Kıl çapları interdental boşluğa uygun 1,9-14 mm arasında değişmektedir.

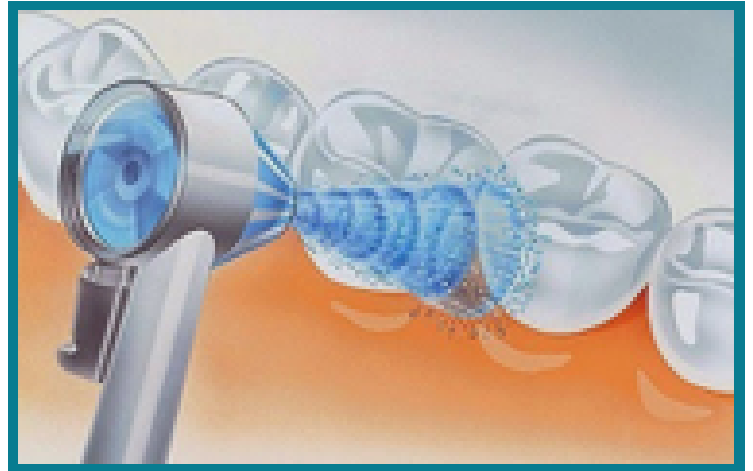
Diş ipinden farklı şekilde, gingival marjinin 2-2,5 mm altındaki plağı da temizleyebilir.

## Ağız Duşu;

Hedefi tüm dişlere ve dişetlerine ulaşabilmek ve yumuşak dokunun hijyenini sağlayabilmektir.

Fırçalama, ağız gargarası ve diğer ağız bakım ürünlerinin yanında daha etkin temizlik yapabilmek için geliştirilen ağız duşları şiddeti ayarlanmış basınçlı suyu püskürtme esasına dayanmaktadır.

Dişler arası ulaşılamayan bölgelerde, sabit protetik restorasyonların ve implantüstü protezlerin altında kalmış besin artıklarının uzaklaştırılmasını sağlar.



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## Prof. Dr. Nuri Yazıcıoğlu ile Söyleşi

### 5. sınıf öğrencisi Mücahit Emre Ulaş

#### Bize kendinizi tanıtır mısınız?

1944 yılı Ankara doğumluyum. Hacettepe Üniversitesi'nde Temel Bilimler Fakültesi'nde 2 yıllık ön lisans eğitiminden sonra 4 yıl boyunca Diş Hekimliği eğitimi aldım. Daha sonra ise Oral Diagnoz ve Radyoloji alanında 1979 yılında doktoramı tamamladım.

#### Neden diş hekimliğini seçtiniz?

Babamın isteği üzerine diş hekimliğini seçtim.

#### Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde çalışmaya başlama ve sonraki süreciniz hakkında bilgi verebilir misiniz?

Üniversitemizde Diş Hekimliği Fakültesi 2012 yılında kurulmuştur ve kuruluşundan beri burada bulunmaktayım. Pandemi dönemi hariç son derece olumlu gelişmeler yaşadık. Bu dönemi atlattıktan sonra daha da başarılı olacağımıza inanıyorum.

#### İlgi alanlarınız nelerdir?

Denizcilik, av sporu, uzun karayolu seyahatleri yapıp (yurt-dışı) ülke ve şehirleri tanımak... Gençken judo ve boks yapmak vb...

#### Kendi uzmanlık alanınızda eğitim konusundaki düşünceleriniz nelerdir?

Oral Diagnoz ve Radyoloji bilim dalı 1974'ten itibaren çok büyük değişiklikler göstermiştir. Eğitim sistemimiz çok kapsamlı bir dal olmamız dolayısıyla teorik ve uygulamalı alanlarda oldukça zordur. Buna karşın yurt dışında başarılı olmuş pek çok arkadaşımız vardır.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## Prof. Dr. Nuri Yazıcıoğlu ile Söyleşi

### 5. sınıf öğrencisi Mücahit Emre Ulaş

#### Diş hekimliği hakkında geçmişten günümüze düşünceleriniz nelerdir?

1963 yılında Hacettepe Üniversitesi Amerika'daki Case Western Reserve (OHIO) Üniversitesi'nin tıp ve diş hekimliği eğitim programlarını ülkemize getirmiştir. Bunun sonucunda YÖK 1982 yılında bu programı tıp ve diş hekimliğinin temel programı olarak kabul etmiştir. Bu şekilde sağlık bilimleri pek olumlu şekilde değişmiştir. Diş hekimliği eğitimi klasik eğitimini terk etmiş ve ülkemiz ileri dünya ülkeleri düzeyine gelmiştir ve bu yönde bütün dallar hızla gelişmiştir.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## İYYÜ Öğrenci Temsilcisi Eray İlhan Akbulut



Fakültemiz 4. sınıf öğrencilerinden Eray İlhan Akbulut, sınıf temsilciliği ve Diş Hekimliği Fakültesi temsilciliğinden sonra, üniversitemizin Öğrenci Konseyi Başkanı olarak seçilmiştir. Kendisini kutlar, başarılarının devamını dileriz.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## ATA'mızı Saygı, Özlem ve Minnetle Andık



10 Kasım 2022



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## Bergama Antik Kenti

Dt. Irmak Halıcı

2014 yılında Dünya Kültür Miras Listesi'ne giren Bergama, tarihi boyunca işgallere ve yıkımlara maruz kalmasına rağmen, stratejik bir noktada yer alması nedeniyle tarih sahnesinden hiçbir zaman kaybolmamıştır. İzmir'in en kuzeydeki ilçesi Bergama, Bakırçay Havzası'nda 8 bin 500 yıllık tarihi geçmişe sahip çok zengin bir kültürel mirasın üzerinde yer alır.



Bergama ilçesi, dünyanın en köklü medeniyetlerinden Bergama Krallığı'nın başkentiydi. Kuruluşundan günümüze kadar bilim, kültür ve tarih alanında sayısız gelişmeye tanık olan Bergama, Anadolu'da gelişen tıp biliminin öncü merkezlerinden biriydi. Helenistik dönemde kültür, bilim ve sanat merkezi olarak da ismini duyuran kent, müzik, tiyatro, spor, güneş, çamur gibi doğal tedavi yöntemlerinin ilk defa kullanıldığı, tıp ve eczacılık bilimlerinin simgesi olan yılanın bulunduğu, tarihteki ilk büyük hastane olan Asklepion'un kurulduğu bir şehir.



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

# Bergama Antik Kenti

Dt. Irmak Halıcı

Bergama'nın tarihteki ilkleri

- İlk parşömen (deriden kağıt yapılması)
- İlk Asya kütüphanesi (200 bin ciltlik)
- İlk büyük hastane (Asklepion)
- İlk telkinle tedavi (Psikoterapi)
- İlk doğal tedavi (Müzik, tiyatro, spor, güneş ve çamur ile)
- İlk farmakoloji (doğal ilaçlar)
- İlk afyon modeli ilaç
- İlk tıp ve eczacılık simgesi olan yılan



## Bergama Asklepionu

Asklepion, sağlık tanrısı Asklepios'a adanan kutsal ve insanları tedavi etme amaçlı kullanılan alanlara verilen isimdir. Asklepion adını Apollon'un oğlu olan ve Sağlık Tanrısı olarak bilinen Asklepios'tan alır ve 9 yüzyıl boyunca hizmet veren Bergama Asklepionu, Antik çağın en önemli sağlık merkezlerinden biridir.

Asklepion'da, şifanın Asklepios'tan geldiğine inanılırdı. Bu nedenle orada her şeyin kutsal olduğu kabul edilirdi. Genellikle telkin ve fizyoterapinin bugün halen kullanılan çeşitli tedavi metotları uygulanırdı.

Su ve çamur banyoları, masajlar, şifalı otlar ve kremlerle yağlanmalar başlıca uygulamalar arasındadır. Asklepion sağlık merkezi hamileler ve ölüme yakın olan hastaların girmesinin yasak olduğu rivayet edilir.



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

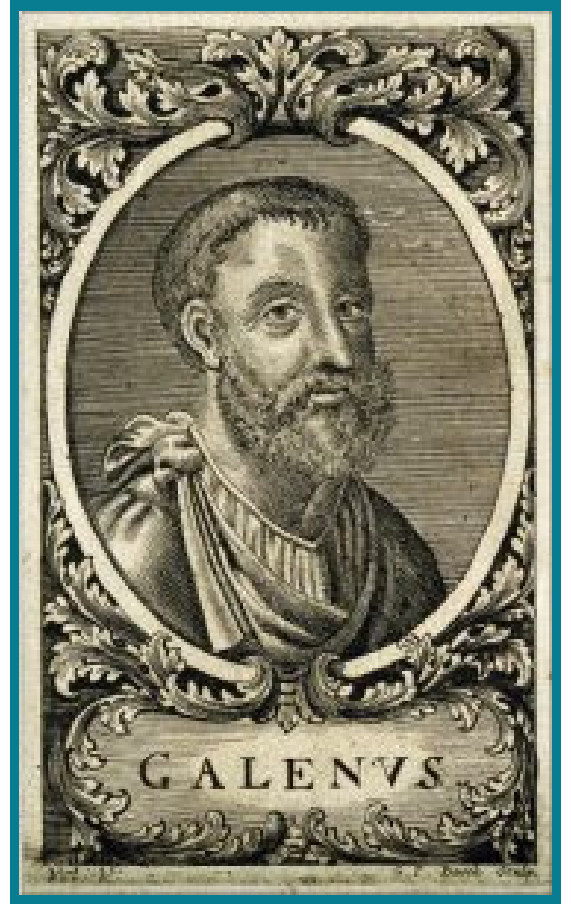
## Bergama Antik Kenti

Dt. Irmak Halıcı

Şifa bulmaya gelenler 'propylon' avlusuna alınır, muayene edilir, teşhis konur, iyi olacak gibilerse Asklepion'a girmelerine izin verilirdi. Tedavi süreci önce şifalı sularla temizlenerek başlar, iyileşme amacıyla tanrıya dua edilip adak adandıktan sonra uykuya yatılır, görülen rüyanın yorumlanması ve telkin yoluyla tedavi uygulanırdı. Asklepion aynı zamanda dönemin ünlü hekimlerinin yetiştiği bir tıp okuludur ve Satyr ve Galen gibi zamanın en ünlü hekimleri burada yaşamıştır. Antik Çağ'ın Hipokrat'tan sonra en büyük hekimi kabul edilen Bergamalı Galenos, o dönemlerin en önemli hekimlerini bir araya toplayan sağlık yurdunda tıp eğitimi görmüş ve Hipokrat'ın koyduğu hekimlik kurallarına, bugün bilinen şeklini veren de Galenos olmuştur.

### Galenos:

Antik Roma'nın en önemli hekimlerindendir. Deneysel fizyolojinin kurucusu ve Roma dünyasının ilk spor hekimi olarak kabul edilmiş ve Hekimlerin İmparatoru, Şeyhû's Seyadile (hekimlerin babası) gibi unvanlarla anılmıştır. Galen'in tıbbi görüşleri "Galenizm" olarak adlandırılır ve yüzyıllar boyunca tıpta etkisini sürdürmüştür. Tıbbın yanı sıra farmakoloji alanında da yeni teoriler geliştirmiştir. Öte yandan Galen'in İslam tıp dünyası üzerinde büyük etkisi olduğu bilinmektedir.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## Bergama Antik Kenti

Dt. Irmak Halıcı

İlk eğitimini mimar ve matematikçi olan babasından almış, tıp eğitimine ise Pergamon'daki sağlık merkezi Asklepion'da başlamıştır. Daha sonra İzmir ve İskendiye'ye giderek ünlü hekim ve düşünürlerden dersler almıştır. 157 yılında Bergama'ya geri döndüğünde gladyatörlerin başhekimliğine atanmıştır. Sürdürdüğü bu görev sırasında gladyatörler ile seyircilerin vücut yapısını karşılaştırarak sürekli beden hareketlerinin sağlıklı yaşam için zorunlu olduğu sonucuna varmıştır.

Galen, Hippokrates gibi hastalıkların doğal nedenleri olduğuna inanmıştır. Galen'e göre, doğru bir tanı tedaviye yönelik ilk adımdır ve tüm hastalıklar sıvı kuramı ile açıklanabilir. Besinler, iç ısı ile kalpte yakılır ve sıvılar üretilir. Isınan gıdalar safra üretimini artırırken, soğuk gıdalar balgam üretimini artırır.



Böylece safra artışı "sıcak hastalık", balgam artışı ise "soğuk hastalık" gelişimine yol açar. Galen'e göre hastalığın gidişatı nabız ve idrar muayenesi ile kestirilebilir ki bu Hippokrates'in tersine bir düşüncedir. Tedavi konusunda Galen, Hippokrates'ten ayrılır; onun gibi zarar verme ilkesini uygulamak yerine derhal harekete geçmeyi önerir. Kan alma (hacamat), hemen hemen her tıbbi sorun için önerdiği bir tedavi yöntemidir.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## Bergama Antik Kenti

Dt. Irmak Halıcı

Galen'in 400 yazılı eserinden günümüze 100 kadar ulaşmıştır. Latince koleksiyonu Claudii Galeni Opera Omnia başlığıyla yirmi cilt halinde neşredilmiş, Galenos'un eserlerinden yapılmış iktibaslardan oluşan İngilizce antoloji Greek Medicine adlı bir çalışma içinde yayımlanmıştır.

### Bergama Akropolu

Akropol yerleşkesinde gymnasiumun ve stadyumun yanı sıra günümüzde Almanya'nın başkenti Berlin'deki Pergamon Müzesi'nde sergilenen Zeus Sunağı, 10 bin kişilik kapasitesiyle dünyanın en dik antik tiyatrosu, Traian Tapınağı, Athena Kutsal Tapınağı gibi yapılar bulunuyor.



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

# Bergama Antik Kenti

Dt. Irmak Halıcı

## Bergama Müzesi

Bergama Müzesi 30 Ekim 1936 tarihinde açılmış ve Genç Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk Arkeolojik Kazı Müzesidir. Müze binası, Zeus Sunağı planı dikkate alınarak hazırlanmıştır. 1979 yılında da Müze'ye etnografya bölümü eklenmiştir. Müzedeki Erken Tunç Döneminden Bizans Dönemine kadar değişik dönemlere ait arkeolojik eserlerin çoğu Bergama ve çevresinde yapılan kazılardan çıkmıştır. Civardaki antik yerleşimlerden çıkan buluntular içinde Pergamon heykeltraşlık ekolüne ait örnekler, Pitane ve Gryneion'dan gelen Arkaik Dönem buluntuları, Myrina terracottaları dikkat çekmektedir. Etnografya salonunda bölgeye ait dünyaca ünlü Bergama halı ve kilim (Yuntdağ, Yağcıbedir, Kozak Bergama dokumaları), kumaş dokuma örnekleri, el emeği işlemler sergilenmektedir.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

# Enfeksiyon Kontrolünde ve Periodontolojide Lazer Kullanım Alanları

Dt. Melisa Akman, Dr. Öğretim Üyesi Mahtaban Arda

## Yönlendirilmiş Doku Rejenerasyonu

Er:YAG lazer kök yüzeyinden lipopolisakkaritleri, smear tabakasını, nekrotik sement ve diştaşlarını temizleyerek rejenerasyon için uygun ortamın oluşmasına yardımcı olur . CO2 lazerler düşük güçte, nabızsal dalga ile kullanıldığında smear tabakasını uzaklaştırır. Nd:YAG lazer de diş dokularına zarar vermeden smear tabakasını uzaklaştırarak yeni ataşman oluşmasına yardımcı olur.

## Flep Operasyonları

Mevcut lazerler ile periodontoloji için ideal flep insizyonu yapılamaz.

Erbium lazerler, flep operasyonları sırasında granülasyon dokusu temizliği ve kök yüzeyi hazırlığı işlemlerinde kullanılır .

Lazerler pıhtılaşma sağlamak için de kullanılır.

## Frenektomi

Nd:YAG, Diode, CO2, Erbium lazerlerin uygulama süresi kısa, kolay ve kanamasızdır.

## Depigmentasyon

Melanin birikmesi

(Melanin, melanositler tarafından sentezlenen ve epitelin bazal tabakasında biriken pigment maddesidir. Ultraviyole ışının zararlı etkilerinden korunmak için gereklidir.)



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

# Enfeksiyon Kontrolünde ve Periodontolojide Lazer Kullanım Alanları

Dt. Melisa Akman, Dr. Öğretim Üyesi Mahtaban Arda

## Depigmentasyon

Melanine bağlı dişeti renklenmelerinde mekanik aşındırma, gingivektomi gibi işlemler uygulanabilir.

- Diode Laser
- CO2 Laser
- Erbium Laser
- Nd:YAG Laser



## Benign oral lezyonlar

Fibroma, papilloma, mukosel, gingival lezyonlar, benign tükürük bezleri lezyonları, tükürük taşları, epulis fissurata, dil lezyonları ve hiperplastik doku eksizyonları gibi benign lezyonların eksizyonu literatürde iyi belgelenmiştir.

Bu lezyonların lazerler kullanılarak çıkarılması minimal invaziftir.

Ameliyatı daha az kapsamlı hale getirebilir .

Genel anestezi ihtiyacını azaltabilir ve hastanede yatan hasta bakımı genel maliyetlerini düşürür .

## Oral mukozanın premalign lezyonları

- % 20'den daha az rekürrens oranı
- Altta yatan bağ dokusuyla birlikte kesin eksizyoniyileşmede gecikme !
- Yakın tarihli çalışmalarda, muhtemelen ışığın dokuya derinlemesine nüfuz etmelerinden dolayı Nd: YAG ve diyot lazerlerde çok düşük nüks oranları gözlenmiştir.



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

# Enfeksiyon Kontrolünde ve Periodontolojide Lazer Kullanım Alanları

Dt. Melisa Akman, Dr. Öğretim Üyesi Mahtaban Arda

## Oral mukozanın premalign lezyonları

- Neşter yerine, CO2 lazer 25 yıldan uzun süredir kullanılmaktadır.

## Aft-uçuk tedavileri :

Aft ve uçukların merhem sürüp hassasiyetini azaltmaktan başka herhangi bir tedavi şekli bulunmamaktadır. Oysa ki lazer ile aft ve uçukların üstüne ışın verilmesinin ardından normal süreçte 7 gün süren iyileşme prosesinin hızlandığı ve aynı bölgede tekrar aft ve uçuk çıkmadığı gözlenmiştir.

En iyi sonuç Nd:YAG lazer ile elde edilmiştir.

## İdame Tedavisi

Erbium ve diode lazerler, tüm temel mekanik işlemlere antimikrobiyal destek olarak subgingival alana uygulanabilir.

## Kemik Cerrahisi

Sert doku lazerleri kret ogmentasyonu amacıyla kullanılabilir .

Er:YAG ve Er,Cr:YSGG lazerler ; kemikte en çok kullanılan lazerlerdir.

Osteotomi ve/veya osteektomi için en çok tercih edilen lazer Er,Cr: YSGG 'dir.

## Mukogingival İşlemler

Serbest dişeti greftlerinde verici bölgenin koagülasyonu için termik etkili lazerler kullanılabilir.

Fakat greft alımında ve alıcı bölgenin hazırlanmasında lazer uygulaması uygun değildir.



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

# Enfeksiyon Kontrolünde ve Periodontolojide Lazer Kullanım Alanları

Dt. Melisa Akman, Dr. Öğretim Üyesi Mahtaban Arda

## Yumuşak dokuyu kesmek için kullanılan lazerlerin bistüri ve elektrocerrahiye göre tercih edilme nedenleri;

- Kesi sırasında dokuda eğilip bükülme, biçim bozulması gibi durumlar çok azdır.
- Kesi lazer sayesinde steril şartlarda gerçekleşir.
- Lazerler, bistüri gibi zamanla keskinliğini kaybetmez.
- Yara bölgesinde oluşan skar dokusu oluşumu daha az.
- Çok az miktarda anestezi yeterlidir.
- Kanamayı azaltarak cerrahi operasyon için uygun görüş alanı sağlar
- Yara ağzları primer olarak kapatılmak zorunda değildir.
- Akut enfeksiyon olguları azdır.
- Cerrahi sonrası ağrı ve şişlik, diğer cerrahi işlemlere göre daha azdır.
- Operasyon süresini kısaltır.
- Hem ağrı hem de ses oluşumu daha az olduğu için hastalar bu tedaviyi daha kolay kabul eder.
- Kanama bozukluğu, kardiyak bozukluk, psikolojik sorunlu hastalar ya da çocuklarda hiçbir yan etkisi olmadan uygulanabilir.

## Lazerlerin Tercih Edilmeme Nedenleri;

- Pahalı bir yöntemdir.
- Dokunma duyusu olmadan çalışma gerektirir !
- İyileşmede gecikme.
- Kullanımı için deneyimli ve bilgili personel gerekir.
- Saçılma gösteren ışınlar komşu dokulara ve yardımcı personele zarar verebilir.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## 2019 Mezunumuz Diş Hekimi Zülal Çoban ile Röportaj

Fakültemiz 2019 yılı mezunlarından, 2020 DUS sınavında Bezm-i Alem Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalında uzmanlık eğitimi almaya hak kazanan ZÜLAL ÇOBAN ile fakültemizde aldığı eğitim ve DUS'a hazırlanma süreci hakkında söyleşi yaptık:

### Bize kendini tanıtır mısın?

28 Ekim 1995 yılında Antalya'da doğdum. Okul hayatım biraz karmaşık aslında, babası memur olanlar beni iyi anlayacaklardır. İlkokul, ortaokul yıllarım çeşitli okullarda ve şehirlerde geçti. Eğitim hayatıma anaokulu ile Tunceli'de başladım. Daha sonra Erzincan, Erzurum ve Burdur olmak üzere çeşitli illerde devam ettim. Lise eğitimimi Kırşehir'de tamamladım. İstanbul'a ilk defa 2014 yılında üniversiteye kayıt için geldim. Şu anda da İstanbul'da yaşamaktayım ve uzmanlık eğitimi almaktayım.

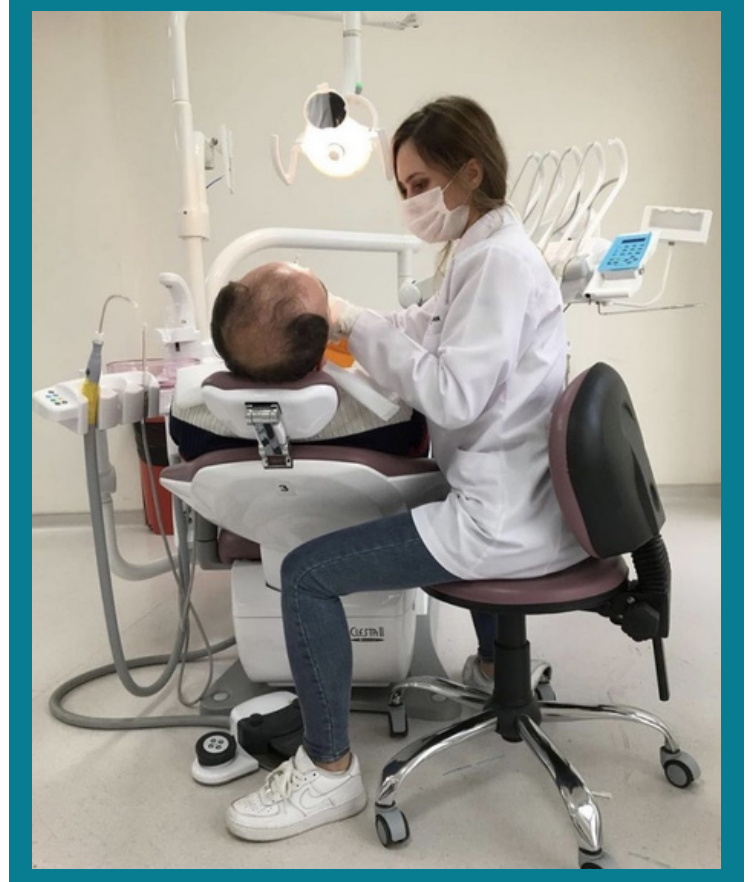


DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## 2019 Mezunumuz Diş Hekimi Zülal Çoban ile Röportaj

### Diş hekimi olmaya nasıl karar verdin ve eğitim için neden İYYÜ'yü tercih ettin?

Aslında meslek hayatımın başlangıç temelleri çok küçük yaşlarda atıldı diyebilirim. Genel olarak sanatsal konulara fazla yetenekli bir çocuktum. Bu durum ailem ve öğretmenlerim tarafından fark edilmişti. Oyun hamurlarından 3-4 yaşlarında heykeller yapardım, hatta bir kere anneannem ziyaretimize geldiğinde ona çaydanlık yapıp hediye etmişim ve en küçük detayına kadar yapmışım.



O çaydanlığın konusu ara ara hala gündeme gelir. Aynı zamanda okul hayatında da başarılı ve sorumluluk sahibi bir çocuktum. Ders çalışmayı, kendimi yeterli ve bilgili görmeyi severdim ve beni mutlu ederdi.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## 2019 Mezunumuz Diş Hekimi Zülal Çoban ile Röportaj

Küçükken bir arkadaşımız oyun oynarken okul bahçesinde ciddi bir yaralanma geçirip 1 yıl aramızda olamamıştı, türlü ameliyatlara geçmişti. Bu olaya canlı olarak şahit olduğum için çok etkilenmiştim ve sonrasında hep cerrah olmak istemişim. Aynı zamanda insanlarla iletişimde olmayı seven bir yönüm de var. Sosyal olmak, onları dinlemek, onların beni dinlemesi bana hep çekici gelmiştir. Belli bir yaşa gelince diş hekimliği ilgimi daha çok çekmeye başlamıştı, çünkü hem cerrahi bölümlerin bana göre ağır olduğunu anlamıştım hem de el becerimi ve bu insanlarla iletişim halinde olma isteğini birleştiren meslek bana göre buydu.

### 5 yıllık süreç içerisinde aldığın eğitimi meslek hayatı ve DUS başarısı açısından göz önünde bulundurduğunda nasıl değerlendiriyorsun?

Gerçekten hem teorik hem pratik anlamda zorlu bir 5 yıl geçirdik. Çünkü dolu dolu geçen yıllardı, bizi mesleğimize çok güzel hazırladı. Teorik olarak değerli hocalarımız hep bizi yenilemeye, güncellemeye çalıştılar. Pratik anlamda hasta potansiyeli açısından çok avantajlıydık, hocalarımızla birebir etkileşim halindeydik. Bu çoğu okulda maalesef mümkün olmuyor ama biz bu şansı yakaladık. En önemlisi Yeni Yüzyıl'da herkes bir aile gibiydi, biz hocalarımızın evlatları gibiydik. Bize hep şefkatli, ilgili, sevecen şekilde yaklaştılar, bir sorunumuz olduğunda hep çözüm odaklı oldular. Buradan onlara ne kadar teşekkür etsem az, iyi ki varlar.

### DUS'a nasıl hazırlandın?

DUS sürecine 5. sınıfta başladım. Okul çıkışlarında kayıtlı olduğum dershaneye giderek her gün düzenli bir şekilde programımı takip etmeye çalıştım.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## 2019 Mezunumuz Diş Hekimi Zülal Çoban ile Röportaj

İlk etapta yakın zamanda canlı yapılacak derslerin bilgisayar kayıtlarını dinleyip kitaplarımı dolduruyordum ki canlı derslerde hocaya odaklanıp püf noktalarını kaçırmayayım. Daha sonra canlı derslere giriyordum ve o dersi hemen o hafta içinde tekrar edip sorularını çözüyordum. Bu süreçte genellikle okul nedeniyle sadece akşamları 2-3 saat ders çalışma fırsatı bulabiliyordum. Son 2-3 aylık sürece kadar bu şekilde devam etmişti, haziran ayında mezun olmuştuk ve sınava artık 3 ayımız vardı ve tam zamanlı olarak sınava çalışabiliyordum. İlk sınavımda maalesef istediğim bölüm ve şehirde kalacak bir puan elde edemedim ve tercih şansım çok azdı. Bu nedenle uzun bir düşünme döneminden sonra tekrar sınava çalışmaya karar verdim. Mezun olduğum yıl tekrar sınava hazırlandım ve bitmeyen gündemimiz olan pandemi sürecine denk gelen sınavımız 2 kere ertelendi. Durup pes ettiğim, bırakmak istediğim çok zaman oldu ancak ne istediğimi, nasıl mutlu olacağımı biliyordum. Kendimi motive ederek yola devam ettim. Sonuç olarak emeklerimin karşılığını aldığım için mutluyum.

### **Sınava hazırlık sürecinde kendine ve hobilerine vakit ayırabildin mi?**

Bu sınava çalışanlar ya da az çok çevresinden görenler bilirler ki gerçekten çok zor bir süreç, kazanmak da bir o kadar zor. Bu tempo ve sınavın zorluğu ilk etapta herkesi korkutup itmeye yetiyor. Ben ilk sınavımda yaptığım hatalara dönüp baktığımda tam da bu noktayı eksik gördüm kendimde. Çok uzun bir maratonda kendime hiç zaman ayırmadan sabit bir noktaya odaklanmıştım ve çok yorulmuştum, motivasyonumu kaybetmiştim. Bu neden 2. sınavıma çalışırken çok planlı ilerledim. Zaten kitaplarım önceki seneden doluydu sadece tekrar edip soru çözmem gerekiyordu, bu nedenle kendimi ilk zamanlar çok sıkıştırmadım.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## 2019 Mezunumuz Diş Hekimi Zülal Çoban ile Röportaj

Sınava 1 yıl varken haftada 1 günümü (genellikle Cumartesi) hep boş bıraktım, o gün DUS'a dair hiçbir şey düşünmemeye çalıştım sadece akşam eve geldiğimde önceki gün çalıştığım dersin spotlarına bakıyordum. Arkadaşlarımla plan program yapılacaksa genelde o günlere denk getirmeye çalıştım. 8-9 ay kala bu tam günler yarım güne indi. 5-6 ay kala ise 2 haftada yarım gün şeklinde değişti. Zaten 3-4 ay kala böyle bir şansımız olmuyor maalesef aralıksız ders çalışma temposuna giriliyor. Ancak mümkün olduğunca ardaşık günler ara vermemeye çalıştım ki motivasyonum ve adaptasyonum bozulmasın.

### **Böyle bir başarı elde edebileceğini düşünmüş müydün?**

Açıkçası 2.sınavıma hazırlanırken ayaklarım yere daha sağlam basıyordu, daha bilinçliydim ve kendime daha çok güveniyordum. Çünkü bilinmezliğin verdiği korkuyu üstümden atıp sınavla bir kere yüzleşmişim. Bu nedenle daha rahat ve programlı ilerlemişim ve dersane denemelerini hiç kaçırmamışım. Zaten alt yapım vardı ve mezuna kalan biri olduğum için ilk etapta denemelerde hep çok yüksek dereceler yaptım. Zamanla sınava yeni hazırlanan insanların bilgi birikimi artmaya başladığı için denemelerdeki dereceler oynamaya başlamıştı. Sıralamamı koruyabilmek için denemelerimi çok iyi analiz ediyordum. Hangi konuda neden yanlışım olduğunu hangi dersten en çok yanlışım olduğunu vs. yazıyordum ve o derse ağırlık veriyordum. Planlı ve programlı ve soğukkanlı bir şekilde bu süreci yöneterek beni mutlu eden bir sıralama yaptım. Denemelerde hep ilk 100 içerisindeydim. 7. olduğum denemede oldu, 99. olduğum da oldu. Genel olarak bu seviyelerde ilerlediğim için sınav sonucum bir sürpriz olmadı.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

## 2019 Mezunumuz Diş Hekimi Zülal Çoban ile Röportaj

### Sınava gireceklere neleri tavsiye edersin?

Yukarda da belirttiğim gibi evet çok zorlu bir süreç, bir süre bitkisel hayatta gibi yaşıyorsunuz ve bu zaman zaman pes etmenize neden oluyor. Sınava gireceklere en büyük tavsiyem ders çalıştıkları masanın karşısına büyük harflerle 'MOTİVASYONU DÜŞEN, PES EDEN TEK KİŞİ SEN DEĞİLSİN. UFAK BİR MOLA VE YOLA DEVAM' yazsınlar. Bu yazı evde ders çalıştığım süreçte beni çok motive etmişti ve masadan pes edip kalkmaya çalıştığımda aslında rakiplerimin de aynı hisleri yaşadığını, kendimi kötü hissetmemem gerektiğini bana hatırlatmıştı. Kim ne derse desin bu sınavda en önemli şey motivasyon, her zaman kendinize güvenin. Bu sınavda tek bir şans yok istediğinizi elde edene kadar denemekte özgürsünüz. Ders çalışma ile ilgili tavsiyeye gelecek olursak bence konulara hakim olmak adına en az 8-9 ders tekrarı yapılmalı. Anatomi, fizyoloji, mikrobiyoloji, biyokimya, patoloji, farmakoloji gibi ilk etapta zor gelen derslere ağırlık verilerek başlanıp tekrarlarında hızlanma amaçlanmalı. Zaten temel bilimlere aşina olunca netlerinizde çok bir oynama olmayacak çünkü cevap net biliyorsanız yapıyorsunuz. Klinik bilimler ise genel olarak daha kafa karıştıran ve düşündürülen soruların geldiği cevapların temel bilimlerdeki kadar net olmadığı biraz daha mantıklı düşünerek sonuca varma gerektiren dersler. Bu nedenle klinik bilimleri daha anlayarak ve mantığa oturtarak çalışmak sınavda işinizi kolaylaştıracaktır. Çıkmış DUS soruları başucu kitabınız olmalı, her tekrar sonrası o dersin çıkmışları çözülmeli. Ve bu işin olmazsa olmazı bol soru ve deneme. Ben son 2 ay kala soru çözmeyi bırakıp hızlı tekrarlarıma başlamıştım. Sadece son hafta çıkmış DUS sorularına göz gezdirmiştim. Şimdiden sınava girecek herkese başarılar dilerim.



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

# 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Mezunları 1. Sınıf Hatırası



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
*DentisLife*

# İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

 T.C.  
İstanbul  
YENİ YÜZYIL  
ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Istanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nde son teknolojiler ile tedavi hizmeti verilmektedir.

**VERİLEN TEDAVİ HİZMETLERİ:**

- Ağız Diş ve Çene Cerrahisi
- Ağız Diş ve Çene Radyolojisi
- Diş Tedavisi ve Endodonti
- Ortodonti (Diş ve Çene Bozuklukları)
- Pedodonti (Çocuk Diş Hekimliği)
- Periodontoloji (Diş Eti Hastalıkları)
- Protetik Diş Tedavisi (Protez ve İmplant)
- Çene Eklemi Hastalıkları
- Dudak - Damak Yanığı ve Çene Yüz Bozuklukları Tedavisi
- Horlama ve Uyku Apnesi

**Ücretsiz Muayene SĞİT anlaşmamız vardır**

Bilgi ve randevu için **0 212 255 60 06**  
**0 212 255 72 72**  
dent.yeni100yil.com

Adres: Sötlüce Mahallesi Binektaş Sokak No: 10 Beyoğlu, İSTANBUL  
dent.yeni100yil.com



<https://www.yeniyuzyil.edu.tr/DisHekimligi/Anasayfa.aspx>

<https://dent.yeniyuzyil.edu.tr>

DentisLife Dizaynı 3. Sınıf Öğrencisi  
Pouya Heiratangiz



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DentisLife